

VADEMECUM PER LA COMPILAZIONE DEL MODULO DI VALUTAZIONE DIDATTICA DI UN INSEGNAMENTO GALILEIANO

Possono accedere alla pagina **unicamente** gli studenti iscritti alla Scuola Galileiana di Studi Superiori.

La costruzione particolare della didattica della Scuola impedisce l'utilizzo del modello di valutazione usato dagli altri corsi di studio offerti dall'Ateneo.

Il mancato ancoraggio del modulo galileiano agli appelli di esame comporta un limite, il fatto di non poter bloccare eventuali casi di reiterazione della valutazione, raccomandiamo quindi agli studenti di comporre il modulo **UNA SOLA VOLTA PER CORSO FREQUENTATO**. La ripetizione della valutazione dello stesso corso comporterà **L'ANNULLAMENTO DELLA VOTAZIONE**.

La valutazione degli insegnamenti è attiva sino alla data del **28 luglio 2017**, al fine di facilitare la procedura di valutazione della didattica, chiediamo gentilmente agli studenti di provvedere quanto prima alla compilazione del modulo per i corsi già terminati o in fase di conclusione.

Segue una breve guida alla compilazione del modulo.

Area Studente

Studente



- Area riservata
 - Logout
 - Cambia Password
- Didattica
- Diritto allo studio e corsi estivi
- Iscrizione ai Corsi
- Conseguimento titolo
- Tirocini e stage
 - Domande
 - Gestione tirocini
- Mobilità internazionale
- Iniziative
- Mobilità internazionale
 - Bandi di Mobilità
- Questionari
 - Valutazione di fine anno
 - Questionari generali**
- Elezioni Studentesche
 - Sottoscrizione Liste



Per accedere al questionario è necessario selezionare la voce di

Menù:

Questionari generali

Si accede alla pagina Riassuntiva.

Qui è necessario selezionare l'icona "nuovo" accanto al questionario relativo alla Scuola Galileiana

Pagina riassuntiva con i questionari compilati o compilabili.

Lista Questionari

Per procedere alla compilazione del questionario per la prima volta e' necessario cliccare sull'icona **NUOVO**.

Arrivati all'ultima pagina del questionario cliccare sul pulsante **CONFERMA** e successivamente **ESCI**.

Quando il questionario e' stato confermato nella tabellina sottostante comparira' un **semaforo verde** e cliccando sul pulsante **ESCI** si torna alla pagina principale.

Se il questionario **non e' stato confermato (semaforo rosso)** e' possibile modificarlo cliccando sull'icona in fondo alla riga, ovvero compilarne uno nuovo.

Questionario per la valutazione della didattica Scuola Galileiana



Questionario per la valutazione della didattica Scuola Galileiana

il questionario è compilabile dal 16/01/2017 fino al 28/07/2017 per un massimo di 41 volte

Non è mai stata fatta nessuna compilazione!

Selezionare il corso che si vuole valutare

Questionario

E' garantito l'assoluto anonimato individuale nella diffusione dei risultati in quanto, le operazioni di elaborazione dei dati verranno effettuate esclusivamente da personale tecnico (soggetti incaricati) con vincolo di riservatezza totale. Le garantiamo quindi che il trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza, tutelando la Sua riservatezza, e i Suoi diritti di privacy. Le competono i diritti previsti all'articolo 7 del D.Lgs. 196/03, vale a dire che potrà chiedere al responsabile del trattamento la correzione, l'integrazione e la cancellazione dei propri dati.

Scuola Galileiana

	(*) Per quale insegnamento intende compilare il questionario?
<input type="radio"/>	Interpretazione e argomentazione nella cultura giuridica e filosofica - Prof. Giuseppe Zaccaria
<input type="radio"/>	Islam, traduzioni, filosofia, scienze e letteratura nella bagdad 'abbaside (viii-xiii secolo) - Prof.ssa Cecilia Martini
<input type="radio"/>	La letteratura barocca - Prof. Andrea Battistini
<input type="radio"/>	La riforma - Prof.ssa Antonella Barzazi
<input type="radio"/>	Lettura di Husserl 2 - Prof. Vincenzo Costa
<input type="radio"/>	Lettura di J. Ortega Y Gasset - Prof. Adone Brandalise
<input type="radio"/>	Lettura di lirici greci - Prof. Federico Condello
<input type="radio"/>	Lettura di poesie di U. Saba e degli inni sacri di A. Manzoni - Prof. Pier Vincenzo Mengaldo
<input type="radio"/>	Lettura di testi della letteratura latina - Prof. Luca Graverini
<input type="radio"/>	Lettura di testi filosofici - Prof. Luca Illetterati
<input type="radio"/>	Lecture del Doctor Faustus di Thomas Mann - Prof. Luca Crescenzi
<input type="radio"/>	Storia dell'arte moderna - Prof.ssa Vittoria Romani

<input type="radio"/>	U. Wilamowitz Moellendorff e la filologia classica - Prof. Luciano Bossina
<input type="radio"/>	Biology, genetics and biotechnology of plants - Prof. Livio Trainotti
<input type="radio"/>	Calculus - Prof. Paolo Guiotto
<input type="radio"/>	Complements of analysis - Prof. Davide Vittone
<input type="radio"/>	Data analysis and statistics - Prof. Giulio D'Agostini
<input type="radio"/>	Differential geometry - Proff. Carla Novelli, Franco Cardin
<input type="radio"/>	Fluid dynamics - Prof. Roberto Turolla
<input type="radio"/>	Interaction networks in living systems - Prof. Amos Maritan
<input type="radio"/>	Introduction to cognitive neuroscience - Proff. Mathew Diamond, Davide Zoccolan, Domenica Buetti e Davide Crepaldi
<input type="radio"/>	Introduction to nonlinear partial differential equations - Prof. Nicola Garofalo
<input type="radio"/>	Introduction to probability models - Prof. Alessandra Bianchi
<input type="radio"/>	Introduction to thermodynamics - Prof. Fulvio Baldovin
<input type="radio"/>	Measure theory - Prof. Paolo Ciatti
<input type="radio"/>	Methods of experimental physics for life sciences - Proff. Riccardo Faccini, Giovanni Carugno
<input type="radio"/>	Probability and introduction to stochastic processes - Prof. Paolo Dai Pra
<input type="radio"/>	Quantum information - Proff. Paolo Villorosi, Giuseppe Vallone
<input type="radio"/>	Thermodynamics of non-equilibrium states - Prof. Giorgio Moro
<input type="radio"/>	Axial age and multiple modernities - Prof. Philip S. Gorski
<input type="radio"/>	European and world politics: an introduction - Prof. Paolo Roberto Graziano
<input type="radio"/>	Foundations of the social sciences - Prof. Matteo Bortolini
<input type="radio"/>	Fundamentals and systems of positive law - Proff. Claudio Sarra, Paolo Moro
<input type="radio"/>	Human enhancement: legal, anthropological and social issues - Proff. Elena Pariotti, Debora Provolo
<input type="radio"/>	Introduction to sociological theory - Prof. Vincenzo Pace
<input type="radio"/>	Issues and cases in private law - Prof. Marcello Maggiolo
<input type="radio"/>	La riforma della costituzione in italia - Proff. Debora Provolo, Andrea Ambrosi
<input type="radio"/>	Macroeconomic dynamics - Prof. Alessia Campolmi
<input type="radio"/>	Principles of management - Proff. Andrea Furlan, Eleonora Di Maria, Fiorenza Belussi
<input type="radio"/>	Principles of microeconomics - Proff. Lorenzo Rocco, Michele Moretto
<input type="radio"/>	Psychology of decision - Proff. Rino Rumiati, Enrico Rubaltelli

Precedente

Annulla

Esce

Avanti

NOTE PER LA COMPILAZIONE

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

Il questionario, una volta "concluso", non è ricompilabile. Per concludere è necessario confermare nella pagina di riepilogo.

Precedente	Permette di tornare indietro di una pagina. Nel caso in cui sia la prima ritorna al riepilogo o alla pagina di partenza del questionario.
Annulla	Cancella tutte le risposte della pagina corrente.
Esce	Esce dal questionario senza salvare le risposte date.
Avanti	Permette di passare alla pagina successiva. Nel caso sia l'ultima passa al riepilogo o alla pagina di partenza

Procedere alla compilazione del questionario relativo all'insegnamento scelto

Questionario

Con le domande che seguono, su una scala da 1 a 10 dove 10 corrisponde alla situazione ottimale, si vogliono raccogliere le sue opinioni sulle caratteristiche dell'insegnamento.

All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10 <input type="radio"/> non so/non pertinente
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10 <input type="radio"/> non so/non pertinente
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
Indipendentemente da come si è svolto il corso, i contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10

Precedente

Annulla

Esce

Avanti

NOTE PER LA COMPILAZIONE

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

Il questionario, una volta "concluso", non è ricompilabile. Per concludere è necessario confermare nella pagina di riepilogo.

Precedente	Permette di tornare indietro di una pagina. Nel caso in cui sia la prima ritorna al riepilogo o alla pagina di partenza del questionario.
Annulla	Cancella tutte le risposte della pagina corrente.
Esce	Esce dal questionario senza salvare le risposte date.
Avanti	Permette di passare alla pagina successiva. Nel caso sia l'ultima passa al riepilogo o alla pagina di partenza

Questionario

Con le domande che seguono, su una scala da 1 a 10 dove 10 corrisponde alla situazione ottimale, si vogliono raccogliere le sue opinioni sulle caratteristiche dell'insegnamento.

Il docente ha stimolato / motivato l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
Il docente è stato reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10 <input type="radio"/> non so/non pertinente
Laboratori, esercitazioni, seminari se previsti nell'insegnamento sono stati adeguati?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10 <input type="radio"/> non so/non pertinente
Complessivamente quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10

Precedente

Annulla

Esce

Avanti

NOTE PER LA COMPILAZIONE

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

Il questionario, una volta "concluso", non è ricompilabile. Per concludere è necessario confermare nella pagina di riepilogo.

Precedente	Permette di tornare indietro di una pagina. Nel caso in cui sia la prima ritorna al riepilogo o alla pagina di partenza del questionario.
Annulla	Cancella tutte le risposte della pagina corrente.
Esce	Esce dal questionario senza salvare le risposte date.
Avanti	Permette di passare alla pagina successiva. Nel caso sia l'ultima passa al riepilogo o alla pagina di partenza

NB: Alla fine è necessario **Confermare il questionario**

Questionario - Questionario per la valutazione della didattica Scuola Galileiana

RIEPILOGO

Questionario - Questionario per la valutazione della didattica Scuola Galileiana

Il questionario non è stato **CONFERMATO**

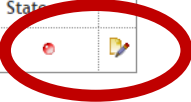
Tutte le domande del questionario sono complete.

Conferma

Modifica

Esci

Selezionando l'icona accanto al questionario ultimato è possibile vedere le risposte date

Questionario per la valutazione della didattica Scuola Galileiana					NUOVO
Questionario per la valutazione della didattica Scuola Galileiana					
il questionario è compilabile dal 16/01/2017 fino al 28/07/2017 per un massimo di 41 volte					
N.	Questionario	AA di compilazione	Data inizio compilazione	Data fine compilazione	Stato
1	Questionario per la valutazione della didattica Scuola Galileiana	2016	20/01/2017 12:37:42		

Il questionario è stato **CONFERMATO**.

Esci



PAGINA 1

Scuola Galileiana - Classe Scienze Naturali

Per quale insegnamento intende compilare il questionario?

Fluidodinamica - Prof. Roberto Turolla

PAGINA 2

Con le domande che seguono, su una scala da 1 a 10 dove 10 corrisponde alla situazione ottimale, si vogliono raccogliere le sue opinioni sulle caratteristiche dell'insegnamento.

All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?	1
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	7
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?	2
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	6
Indipendentemente da come si è svolto il corso, i contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?	6